

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gitte Wibeck Enggaarden 15 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	23.7.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom fra morgenstunden og blev taget godt imod dagplejer, som har ét barn denne uge, da det er midt i sommerferien.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Barnet sad i køkkenet og fik morgenmad og snakkede med dagplejer om at de skulle ud, og finde snegle. Vi blev enige om at jeg tog med på snegleagt denne formiddag.</p> <p>Inden vi gik, observerede jeg det indendørs miljø som fungerer fint som dagpleje – stuen, gangen og køkkenet er taget i brug. Midt i stuen er der en skumrutsjebane, som børnene bruger meget til motorisk udfoldelse. Stuen og gangen er også indrettet med legetøj og udstillinger. I køkkenet er der god plads til spisning og ophold med børnegruppen. Legetøjet er organiseret i kasser.</p> <p>Foran huset er der plads til at børnene kan køre på køretøjer og lige ved siden af er det en stor legeplads, som dagplejer bruger meget med sin børnegruppe. Dagplejer går også på mange små turer i nærmiljøet, og her er der mange muligheder. Dagplejer bruger nærliggende legepladser, skoven, en sø tæt på, hallen og biblioteket. Hun fortæller at de for det meste er ude om formiddagen og opleve lidt, eller på legepladsen. Biblioteket bliver bl.a. brugt meget aktivt – og turen i dag blev også til en tur på biblioteket.</p> <p>På vores tur denne dag blev der fundet mange snegle og andet kryb som skulle udforskes. Der blev leget lidt på legepladsen, og jeg bemærkede at dagplejer var tålmodig og fulgte barnets behov og tempo.</p> <p>Der blev talt om det man så på sin vej og der blev sat ord på de forskellige ting. Jeg bemærkede også at dagplejer henviste til læringstemaer, som de har læst i bøger. F.eks. hvad spiser dyrene osv.</p> <p>Vi besluttede at tage på biblioteket. Her kunne barnet lege lidt, men hun ville også gerne læse bøger. Hun fandt en stak bøger, som hende og dagplejer læste sammen. De læste forskellige slags bøger og brugte bl.a. pegebøger og snakkede om hvad de så i bøgerne og øvede ordene.</p> <p>Til sidst blev barnet lidt træt og vi blev enige om at det var tid til at tage hjem. Turen hjem gik stille og roligt.</p> <p>Ved tilsynet snakkede vi lidt om børnenes udvikling og hvilke elementer dagplejer har arbejdet med på det sidste. Hun fortalte hun har haft fokus på børnenes sociale kompetencer over en længere periode, og hun havde en oplevelse af at hendes fokus på det sociale havde støttet børnegruppen og deres interaktioner. Vi snakkede også lidt om børnenes sproglige udvikling.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Til opfølgningssamtalen kan vi tale om følgende;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilket tidspunkt på dagen oplever du at børnene er mest motiveret til at lære og snakke? Er der f.eks. tidspunkter hvor du kan mærke at børnene er for trætte?

	<p>2. Vi snakkede lidt om det på tilsynet, men kan du prøve at beskrive igen hvilke sociale udfordringer du oplevede inden sommerferien og hvordan du taklede det? (Prøv at fortælle om det uden at nævne børnenes navne, så det mere beskrives som en slags case).</p> <p>3. Hvad er vigtigt for dig i det indendørs fysiske læringsmiljø? Er det synligt for børnene hvad de kan lege med (f.eks. legetøj i kasserne).</p>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observationer og dialog.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>24.7.24:</p> <p>Jeg fik en god snak med Gitte.</p> <p>Hun kan godt se sig selv i rapporten og vi gennemgik spørgsmålene;</p> <p>1. Gitte fortæller at bøgerne altid er fremme og at hun læser meget med børnene. Hun sørger for at bytte dem på biblioteket indimellem, men har dem også lidt tid så de er genkendelige. Hun motiverer børnene til at lære ord og læser, men presser dem ikke. Sproget bliver også til gennem daglige samtaler, sanglege og leg.</p> <p>2. Gitte fortæller hvordan hun har arbejdet med de sociale kompetencer når børnegruppen er lidt udfordret. Her er forældresamarbejdet vigtigt- og den åbne dialog.</p> <p>Gitte er kærlig konsekvent og tålmodig i sin guidning for børnene, og det tager tid.</p> <p>Hun prøver at aflede barnet ved at vise interesse for legetøj der interesserer det, og også at give de andre børn opmærksomhed. Hun er også bevidst om at omgivelser (ude og inde) kan have betydning og hun søger sparring hos dagplejepædagog.</p> <p>3. Børnene ved hvad der er i legekasserne, og de kan frit benytte dem. Nogle gange tager Gitte en kasse ud og sætter frem, og især til gæstebørn, så de kan se hvad der er i kasserne.</p> <p>Gitte fortæller at legetøjet i kasserne er organiseret, og at det giver fokus i legen. Børnene hjælper med at rydde op, hvilket også giver struktur i legemiljøet.</p>

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	
---------------------------------------------	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen