

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset 100-m skoven Gammel Skørpingvej 100 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Alders integreret institution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	14.11.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt. 		Jeg får oplevelsen af at der skabes gode rammer for børnenes fællesskaber på den måde aktiviteter mm. er struktureret. Der tilbydes stationer med spændende aktiviteter og skabes fællesskab ved samling. Det er observeret der arbejdes med små nære grupper i vuggestuen, hvilket giver tryghed for børnene.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et 		Markerede læringsmiljøer. Interessante materialer. Plads til fordybelse og leg. Fysisk udfoldelse. Spændende aktiviteter.

børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Dannende samtaler med voksne.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Nærværende voksne som lytter og er anerkendende. Samlinger med plads til samtaler og børnenes perspektiver. Plads og mulighed for fri leg.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Fokus på krop og bevægelse. Natur og udeliv. Leg og læring. God og sund mad. Plads til afslapning og fordybelse. Genkendelige strukturer. Anerkendende pædagogik (ICDP).
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Flere initiativer. F.eks. Børn på vej – overgang til skole. Samarbejde med hele dagtilbudsområde i Skørping. Viden på tværs og fælles faglige værdier. Sprogvurderinger. Samarbejde med PPR. Forældresamarbejde prioriteres.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.		Opmærksomhed omkring måltider på gulvet.
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	

Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/ opfølgning:

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Tilsynet ligger om formiddagen, ca. klokken 8.30 – 11. Jeg bevæger mig rundt i børnehaven og i vuggestuen.</p> <p>Jeg bliver fortalt af den daglige leder, at der oprindeligt skulle have været "børn på vej" denne formiddag, som er et tiltag der styrker relationer på tværs blandt de kommende skolebørn. Drengene skulle have været afsted. Dette var dog aflyst denne formiddag, grundet sygdom i personalegruppen.</p> <p>Der er 3 pædagoger syge denne dag på tilsynet, og der er et uvejr med blæst og regn. Jeg bliver fortalt at man har valgt at hygge med små aktiviteter denne formiddag, og efter frokost skal børnehavebørnene på legepladsen, og vuggestuebørn skal sove. Vuggestuen planlægger derimod at have en udedag dagen efter, evt. med en lille tur i lokalområdet.</p> <p>Jeg observerer en fast og genkendelig struktur ved formiddagsmad og samling på stuerne med et struktureret indhold og brug af tavle. Der bliver læst historier og åbnet op for dialoger, hvor pædagogerne er nysgerrige på børnenes perspektiver og fortællinger. I løbet af formiddagen laves der små aktivitetszoner rundt i huset, som børnene kan vælge til. F.eks. legeborde, magnet/dyr, dukkekrog, perler, tegne/lave arkitektur mm. Der er også mulighed for den mere kreative frie leg rundt i huset.</p> <p>I vuggestuen deler man op i små grupper for at skabe tryghed. Der bliver holdt bamsemøder i vuggestuen, som er et socialt omsorgsprogram (maryfonden/fri for mobberi). Jeg observerer et bamsemøde, hvilket er en utrolig god oplevelse. Børnene har hver deres bamse. Der bliver læst en dejlig bog om vuggestuelivet – fortællinger som børnene kan spejle sig i. Pædagogen læser meget indlevende og er i tæt kontakt med alle børn. Hun benytter børnenes erfaringsverdener og inddrager dem og anerkender. Børnene virker til at være glade for aktiviteten. Efter læsning må de lege med motorikredskaber og der bliver sunget sange med fagter. Hun spejler dem positivt med smil og øjenkontakt.</p> <p>Generelt i huset oplever jeg en nærværende og anerkendende stemning. Personalet virker til at finde på gode aktiviteter og er nærværende og lyttende overfor børnene.</p> <p>Der er tænkt over læringsmiljøet, og der er relevante udstillinger og legetøj til rådighed.</p> <p>Ved mellemgruppen er der en dygtig og anerkendende pædagog som har skabt en god stemning. Til samlingen får børnene små opgaver med at skrive et tal, de har set og skal huske og skrive på et vindue. God idé,</p>
----------------------------------	---

	<p>men måske en lidt for kompliceret opgave, som hun fint justerer undervejs, da det giver lidt uro.</p> <p>I de to andre børnehavegrupper foregår samling på gulvet i en rundkreds. Rundkredsen er klassisk, hvor alle er i øjenkontakt om man kan have gode samtaler mm. Børnene ser ud til at glædes ved den runde samling. Der bliver læst og sunget og lyttet til hinanden.</p> <p>Formiddagsmad og frokost bliver indtaget hvor børnene sidder på gulvet i rundkredsen. Dette er jeg nysgerrig på.</p> <p>Jeg ser ofte at formiddagsmad med "ukompliceret" mad spises i rundkredsen på gulvet. F.eks. et stykke frugt/en bolle/vand fra drikkedunk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Men jeg er nysgerrig for hvad der ligger til grund for at frokost bliver indtaget på gulvet – uden tallerken og bestik? Maden er her mere "kompliceret". F.eks. rugbrød med fiskefrikadelle og remolade samt grøntsager og vand. - Er det hygiejnisk forsvarligt at spise frokost på gulvet? - Kommer der til at mangle almen dannelse om at sidde ved et bord og spise. - Er det daglig praksis, eller var denne dag en undtagelse? - Hvordan oplever I frokosten på denne måde, og hvad er tankerne bag?
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Vi kan drøfte spørgsmålet omkring frokost på gulvet i rundkredsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se referatet.
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Primært observation og lidt dialog undervejs.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgning den 12.12.2023</p> <p>Dialog med dagtilbudsleder, daglige ledere, medarbejderrepræsentanter. Hver rapport for dagtilbuddene i Skørping gennemgås, hvor medarbejderne lytter til hinanden og deler erfaringer og har faglige drøftelser på tværs.</p> <p>Et par opfølgningspunkter;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICDP tages seriøst og er en vigtig værdi – dejligt at tilsynet oplevede det. • Fleksibelt personale, som er omstillingsparate. • Man har valgt at slå grupperne mere sammen, sådan at alle personaler kan gå ind og passe børnegrupperne og at alle personaler

	<p>har kendskab til børnene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er faste pladser, og faste pædagoger til forældresamtaler mm. men man prioriterer at hele personalet har kendskab til alle børn og de arbejder på tværs. Dette er særligt givende i perioder med spidsbelastning. • Fri for mobberi; Det fungerer rigtigt godt, og børnene har stor glæde ved aktiviteten. Der er en masse udviklingspotentialer ved metoden, og her er ICDP meget i spil og det sociale fællesskab. De andre institutioner blev inspireret af dette. • Frokost på gulvet; det plejer de ikke, men den dag tilsynet var, var der særlig spidsbelastning, så det blev en nødløsning. Normalt spiser de ved bordene. • Det er en værdi at børnene kan spise madpasser på tur osv. Og her lærer de at spise mere frit uden tallerken og bestik. Det er personalets oplevelse at det styrker børnene og gør dem robuste. • Genkendelige samlinger med spædende indhold og plads til dialoger i et børneperspektiv.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*