

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	<b>Vuggestuen Skovpavillonen Degnevænget 25 9520 Skørping</b>
Type dagtilbud:	<b>Kommunal Vuggestue</b>
Tilsynsførende konsulent:	<b>Rebild Kommune - CWT</b>
Dato:	<b>01.11.22</b>
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	<b>Uanmeldt Tilsyn</b>

### Obligatoriske opmærksomhedspunkter:

*Tilsynskonsulent observerer/drøfter på nedenstående forhold:*

<b>Tema:</b>	<b>Ingen bemærkninger (sæt kryds):</b>	<b>Evt. bemærkninger:</b>
Læringsmiljø:	x	
Leg/rollelege:	x	
Børnefællesskaber:	x	
Voksen-barn relationer:	x	
Kommunikation og sprog:	x	
Medbestemmelse:	x	
Inddragelse af børneperspektiv:	x	
Trivsel:	x	
Børn i udsatte positioner/ tidlig indsats:		Drøftes på opfølgingsmødet.
Overgange:		Drøftes på opfølgingsmødet.
Fysiske rammer (ude/inde):	x	
Personalesammensætning/ kompetencer:	x	
Normeringer i løbet af dagen:	x	5 voksne (20 børn).
Beredskabsplan:	x	
Hygiejne:	x	
Sikkerhed:	x	
Legepladsinspektion:		Drøftes på det Anmeldte Tilsyn
Forældresamarbejde:	x	Der afholdes blandt andet opstartsmøder.

### Opsamling/ opfølgning:

Referat af tilsynet:

Ved tilsynets ankomst sad børnene ved bordet og fik formiddagsmad. Der opleves en god stemning og der gode dialoger med børnene som deltog aktivt.

Tilsynet observerede gode samspil mellem børn og voksne. Børnene blev mødt med en anerkennende tilgang. Der var fokus på det enkelte barn og strukturen justeres i forhold til børnenes behov, for eksempel da børnene var ved at være færdige med, at spise kom de børn ned, som havde svært ved at sidde længere uden, ,at det skabte forstyrrelse for de andre børn. Da børnene var færdige med at spise, gik de stolt hen på rullebordet og satte deres glas.

Tilsynet observerede trygge børn og der opleves et godt børnefællesskab, der sås ingen konflikter. Det var tydeligt for tilsynet, at der var gode relationer mellem børnene og de voksne, nogle børn syntes særligt knyttet til nogle bestemte voksne. Der bliver på tilsynet fortalt, at alle voksne er ansvarlige for de enkelte børns trivsel, læring og udvikling.

En gruppe af de store børn skulle på tur og samle natur ting i skoven da der var "oktober" tema. Der blev her øvet personlig kompetence herunder selvstændighed - børnene øvede i, at få tøj på med guidning fra de voksne. I garderoben bliver der snakket med børnene om hvor de skulle hen samt, at de skal samle efterårsting. De små børn blev tilbage og der blev her sat forskellige aktiviteter i gang såsom leg med bolde, læsning -en af de voksne tog initiativ til samling hvor børnene sang forskellige sange -her blev der blandt andet brugt sangkuffert - denne aktivitet var børnene meget optaget af. Børnene opholdt sig på én stue og der var her 2 voksne som havde fokus på børnene.

Tilsynet oplevede et godt personalesamarbejde hvor der blev aftalt roller, positioner mm.

På tilsynet bliver jeg fortalt at der er to faste aktiviteter om ugen -her er børnene på tur ud af huset samt, at de to gange om ugen er ude på legepladsen her benyttes Skovtroidenes legeplads.

Det fysiske læringsmiljø.

	<p>Institutionens to stuer er opdelt med forskellige funktioner. På den ene stue er der madras mm til lidt mere fysisk udfoldelse og på den anden stue er der opstillet til mere rolleleg.</p> <p>De to stuer i vuggestuen opleves lidt kølige og der er steder hvor det trækker ned fra loftet.</p>
<p>Udviklingspunkter:</p>	<p><u>Læringsmiljø Udenfor</u></p> <p>Som fast aktivitet er børnene to gange om ugen på legepladsen og to gange om ugen er børnene på tur ud af huset.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke overvejelser og mål er der her i forhold til børnenes udvikling og læring?</li> <li>- Hvordan er de voksne deltagende?</li> </ul> <p><u>Læringsmiljø Indenfor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke overvejelser har I i forhold til jeres legezoner?</li> <li>- Hvordan bliver børnene inspireret til leg/rolleleg, samspil/fællesskaber samt fordybelse og kreativitet.</li> <li>- Hvilken rolle/position har de voksne?</li> <li>- Hvordan er de voksne deltagende?</li> </ul> <p><u>Trivsel og Udvikling</u></p> <p>Jeg bliver fortalt, at alle voksne er ansvarlige for alle børns trivsel, udvikling og læring. Jeg er nysgerrig på</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvilken baggrund der for jer strukturelle ramme i forhold til at sikre børnenes trivsel læring og udvikling herunder relations arbejde?</li> <li>- Hvordan støttes der op om børn med særlige udfordringer?</li> <li>- Hvordan arbejdes der med inklusion af nye børn?</li> </ul> <p>Tilsynet anbefaler, at der handles på træk fra loftet i den ene af stuerne, samt sikring af temperaturen på de to stuer i forhold til en accepterede temperatur (20-22 grader).</p>

<p><b>Opfølgning:</b></p> <p>Tilstede: Dagtilbudsleder, Dagligleder, Pædagogisk personale, forældrerepræsentant, Tilsynskonsulent.</p>	<p>Der blev afholdt et fælles opfølgningsmøde hvor Tilsynsrapporten blev drøftet.</p> <p>Der blev i dialogen redegjort for blandt andet ovenstående spørgsmål og der kom her mange interessante pædagogiske og faglige perspektiver på. De enkelte institutioner arbejder videre med tilsynsrapporten samt et mere dybdegående referat med forskellige opmærksomhed/fokus punkter.</p> <p>Der arbejdes med ovenstående anbefalinger.</p> <p>Den Uanmeldt Tilsynsrapport inddrages ved næste Tilsyn.</p> <p>.</p>
--	--

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	