

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Skovhaven Skørpingvej 80, Hellum, 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Kommunal Børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	15.11.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.</li> <li>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.</li> </ul>		Det var min oplevelse at små nære fællesskaber blev prioriteret højt. Et samlet og positivt fællesskab i gruppen og ved personalet.  Anerkendende og nærværende personale.
<b>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul>		Børnene kan bevæge sig rundt ved de markerede legemiljøer "funktionsopdelt". Men de voksne er opmærksomme på hvor børnene befinder sig.  Der er små planlagte aktiviteter og fri leg.  De markerede legemiljøer kan understøtte børnenes udvikling og interesser.

		<p>Interessante materialer og udstillinger – organiseret og overskueligt – indbydende.</p> <p>Kreativtetsrum med mulighed for at være i processer.</p> <p>Bog-læseområde og bogbus kommer forbi.</p>
<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		<p>Jeg fik oplevelsen af at der var frihed og fri leg – men de voksne var tæt på og viste interesser for børnenes lege.</p> <p>Dre er observeret voksne på gulvet i øjenkontakt med børnene – viser interesse for børnenes lege og hjælpe med at skabe fordybelse og fastholde i legen.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		<p>Sund mad. God stemning ved måltidet.</p> <p>Hvilerum.</p> <p>Aktive dage med læringsindhold og også plads til afslapning.</p> <p>Spændende legemiljø med mange muligheder.</p> <p>Fokus på sprog og læring.</p>
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		<p>Hænger sammen med dagtilbud i Skørping.</p> <p>Forældresamarbejde bliver prioriteret,</p> <p>Samarbejde med PPR og andre instanser.</p>

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		Pædagog faglige kompetencer med diverse kurser mm- på bagen
Hygiejne.	x	

Fysiske rammer inde/ude.		God plads.
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.		Har I styr på den? Fin aftale med skolen om at I kan støtte hinanden i ydretimerne hvor en pædagog kan hende at stå alene.

### Opsamling/ opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Jeg ankommer ca. kl. 9, og bliver taget godt imod af personalet. Børnene sidder ved bordet og får formiddagsmad, jeg fornemmer en god stemning. Jeg bliver vist rundt af en fast pædagog, som med stor entusiasme fortæller om hvilke tanker de har haft med indretningen af børnehaven og hvad de forskellige lærings- og legemiljøer kan for børnene.</p> <p>Der er anskaffet en masse spændende legetøj og læringselementer, og der er mange muligheder for leg og læring. Tingene er organiseret og ser indbydende ud.</p> <p>Der er skabt små læringsmiljøer med plads til fordybelse og børnene kan også bevæge sig rundt og blive inspireret til nye lege – men de voksne prioriterer også at være tæt på og skabe små tryghedszoner.</p> <p>Jeg observerer der bliver leget med køretøjer, dyr og dukker. Der bliver også tegnet og læst historier og lavet kreativitet med gode materialer. Der er et kreativtetsrum, hvor der ikke skal ryddes sop hele tiden, men børnene kan være i proces med deres kreationer.</p> <p>Der findes også læse-bog områder med tilgængelige bøger i børnehøjde og en sofa placeret derved, så en voksen altid kan sætte sig ned og læse med en gruppe børn. Ugens bog er udstillet i vinduet. Det er arrangeret at bog-bussen kan køre forbi, hvor der er mulighed for at børnene kan låne bøger. I garderoben er der god plads og alle børn har deres egen plads.</p> <p>De pædagogiske værdier er de samme som er defineret i hele dagtilbuddet i Skørping, som blandt andet handler om anerkendelse, udvikling og samarbejde,</p> <p>Det var tydeligt for mig at mærke den anerkendende stemning mellem voksne og børn. De voksne var i øjenhøjde med børnene og anerkendte dem meget. Havde nogle af børnene brug for ekstra støtte, gav de voksne sig tid til at støtte barnet.</p> <p>Personalet gjorde meget ud af at fortælle at det var vigtigt for dem at følge børnenes behov, der hvor de var lige nu.</p> <p>Der arbejdes med en genkendelig struktur, hvilket giver tryghed, Der laves hjemmelavet mad, og børnene kan følge med i det åbne køkken.</p>
---------------------------	--

	<p>Personalet er optaget af bruge det nære lokale område, og gå små ture og følge naturens gang.</p> <p>Der er hegn på legepladsen, og legepladsen er spændende med natur og gode legemuligheder.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Vi drøftede at man lige skulle lande som hus, og at børnene skulle køres ind. Huset er nyt, og det er efterår.</p> <p>Angående udeliv:</p> <p>I talte selvom I skal huske at få indarbejdet nogle vaner, så I også husker at komme nok ud.</p> <p>Hvad er jeres pædagogiske mål/tanker omkring udelivet. Hvor meget og hvordan skal udelivet være i Skovhaven?</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Opfølgning den 12.12.2023</p> <p>Dialog med dagtilbudsleder, daglige ledere, medarbejderrepræsentanter. Hver rapport for dagtilbuddene i Skørping gennemgås, hvor medarbejderne lytter til hinanden og deler erfaringer og har faglige drøftelser på tværs.</p> <p>Dagtilbudsleder kommenterer rapporten; hun kan godt genkende at læringsmiljøet er blevet rigtigt godt i Skovhaven og at det er nogle faglige dygtige medarbejdere. De andre supplerer med at der er en hjemlig og rar stemning i huset. Det har stor prioritet at forældrene føler sig velkommen og kan mærke den gode stemning.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen