

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	<b>Børnehuset Skovbjørnen</b>  Himmerlandsvej 61 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	25.9.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

<b>Tema:</b>	<b>Ingen bemærkninger (sæt kryds):</b>	<b>Evt. bemærkninger:</b>
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		God stemning i huset. Faste samlinger med spændende indhold og gode samtaler. Plads til leg og voksne som bevæger sig rundt. Børn mødes anerkendende af de voksne.
<b>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer		Legezoner rundt i huset, som børnene kan tilgå Flexibelt legemiljø – genstande kan flyttes der hvor børnene gerne vil lege. Børn bliver mødt i deres behov om gerne at vil ud på legepladsen.

lokalområdets muligheder og tilbud.		
<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		Plads til fri lege og voksne følger børnenes spor på legepladsen. F.eks. undersøges krible krable dyr.
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		Aktivt liv med leg og læring. F.eks. arkitektur i børnehøjde.
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		Samarbejde med PPR. Forældresamarbejde prioriteres. Børn på vej. Lokalmiljø benyttes aktivt.

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

<p>Kort referat af tilsynet.</p>	<p>Jeg ankom om formiddagen, og blev taget godt imod. Der blev leget rundt i huset og i små grupper. Børnene havde fordelt sig der, hvor de havde lyst til at lege. Mindstegruppen var på vej på tur med en arkitekt som ville lære børnene om arkitektur i børnehøjde.</p> <p>Efter noget tid blev mellemgruppe og størstegruppen delt på 2 stuer, de skulle til samling. Jeg deltog i mellemgruppens samling. Medarbejderen havde indlevende samtaler med børnene og med spændende aktuelt indhold, der blev også sunget med fagter, og børnene var med til at vælge temaer i sangen og dermed medinddragende.</p> <p>Efter samling kunne børnene være medbestemmende på om de ville ud og lege, eller om de ville lege inde i huset. Jeg deltog både ude og inde.</p> <p>Udendørs var der en pædagog, som gik med rundt og engagerede sig i børnenes aktiviteter og lege. F.eks. var børnene optaget af at finde små krible krable dyr, hvorom de havde mange samtaler.</p> <p>Indendørs var der sat små stationer om med legeinspirationer og markeret til særlige lege. F.eks. et område med dyr, biler, dukker mm. Der var også sat kreamaterialer, legobord og en voksen fordybede sig med nogle børn. I et hjørne findes en sofa og med bøger på en reol og i en kasse i nærheden. Jeg observerede at der flere gange sad voksne i sofaen og læste indlevende med børnene.</p> <p>Det var min oplevelse at der rundt i huset var plads til fordybelseslege uden for mange afbrydelser.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>1) Det var min oplevelse, at I lavede små aftaler med børnene. F.eks. at en mindre gruppe af største børn kunne være ude alene i et stykke tid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan oplever I det?</li> <li>- Hvilke fordele er der ved disse aftaler?</li> <li>- Hvordan sikre I jer at de "nemme" største børn også får pædagogisk opmærksomhed i løbet af dagen?</li> </ul> <p>1) Hvordan støtter I børnene i deres indbydes legerelationer i den mere frie leg?</p>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observationer og dialog.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter?</p>	<p>Jeg er nysgerrig på institutionernes struktur i forhold til Hvilke overvejelser er der her?</p>

ter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	<p style="text-align: center;"><b>Tilsyn 29.9.23</b></p> <p>Hvordan fungere jeres struktur set ud fra et børne- og voksent perspektiv?          Hvordan støttes de børn med udfordringer i denne struktur?</p> <p>Det fysiske læringsmiljø          Der observeres legezoner hvor der ikke sås legetilbehør.          Hvilke overvejelser er der her?          Hvordan inspireres børnene til leg i disse legezoner?</p>
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Opfølgning den 12.12.2023          Dialog med dagtilbudsleder, daglige ledere, medarbejderrepræsentanter.</p> <p>Hver rapport for dagtilbuddene i Skørping gennemgås, hvor medarbejderne lytter til hinanden og deler erfaringer og har faglige drøftelser på tværs.</p> <p>Nogle opfølgningpunkter;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDP tages seriøst og er en vigtig værdi – dejligt at tilsynet oplevede det.</li> <li>• Fast tur dag med spændende indhold. Det drøftes i børnegruppen hvor man skal hen på tur, og her arbejdes med demokratisk dannelse i børneperspektiv. Interessant indhold, arkitekt i børnehøjde.</li> <li>• Angående gruppe store børn alene på legepladsen. Personale oplever at børnene får selvtillid og vokser ved det. De får et ansvar og der er nogle klare regler med de voksne. De voksne kan se dem og holder hele tiden øje med gruppen. Det er i samtykke med forældrene at de får lov.</li> <li>• Flexibelt læringsmiljø fungerer godt og alle rum bliver brugt.</li> </ul>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*





Rebild  
KOMMUNE

Et aktivt liv  
- sammen