

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gitte Wibeck Engaarden 15 9520 Skørping
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	07.06.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	Det kunne være interessant, at drøfte børnenes leg/rolleleg.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		ICDP – Sprog Klar
Hygiejne.		
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst stod børnene udenfor, og ventede på, at det sidste barn blev afleveret. Der var gjort klar til en tur i skoven. Da børnegruppen var samlet, gik vi i skoven – der var planlagt, at de skulle
---------------------------	--

	<p>finde små dyr som skulle studeres i forstørrelsesglas. På turen blev der snakket om forskellige emner og dagplejer fulgte børnenes initiativer. I skoven blev der gjort ophold ved legepladsen hvor børnene her rutsjede og vippede. Der blev udfordret med stejle bakker og ujævnt terræn, der blev ligeledes øvet sociale kompetencer ved at der skulle tages hensyn til hinanden - særligt på rutsjebanen. På turen hjem blev der ledt efter små dyr – hvilket ikke helt lykkes. Tilsynet observerede en god stemning, glade børn som udviste omsorg for hinanden og der opleves en anerkendende tilgang.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På tilsyns dagen var der planlagt, at skulle i skoven og studere dyr. Jeg er nysgerrig på</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke tanker og refleksioner der er i forhold til denne aktivitet? - Hvilket fokus var der? (fra børnene – fra dagplejer) - Hvilken læring og udvikling er der? - Hvordan følges der op på aktiviteten/læringen? <p>På turen i skoven var der både store og små børn med.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken kontakt var der og hvilken oplevelse havde det lille barn? <p>Det er Tilsynets fornemmelse, at børnene er på tur hverdag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke tanker og refleksioner er der omkring børnenes leg/rolleleg og hvordan støttes der op omkring dette?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgning den 19.07.23</p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer vil være opmærksom på antal og længde af gåture om ugen samt mål. Dagplejer vil arbejde videre med læringsaktiviteter som understøtter børnenes personlige og sociale færdigheder, blandt andet ved bordet for eksempel "bordkort", "sprogkuffert" mm. – hvor der her er særligt fokus og op-</p>

	mærksomhed fra børnene.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen