

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	<b>Janne Guldbæk Buderupholmvej 55 9520 Skørping</b>
Type dagtilbud:	<b>Kommunal Dagplejer</b>
Tilsynsførende konsulent:	<b>Rebild Kommune - CWT</b>
Dato:	<b>04.05.23</b>
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	<b>Uanmeldt Tilsyn</b>

### Obligatoriske opmærksomhedspunkter:

*Tilsynskonsulenten observerer/drøfter på nedenstående forhold:*

<b>Tema:</b>	<b>Ingen bemærkninger (sæt kryds):</b>	<b>Evt. bemærkninger:</b>
Læringsmiljø:	x	
Leg/rollelege:	x	
Børnefællesskaber:	x	
Voksen-barn relationer:	x	
Kommunikation og sprog:	x	
Medbestemmelse:	x	
Inddragelse af børneperspektiv:		
Trivsel:	x	
Børn i udsatte positioner/ tidlig indsats:		Jeg er nysgerrig på – hvordan der arbejdes med dette tema.
Overgange:		
Fysiske rammer (ude/inde):	x	
Personalesammensætning/ kompetencer:		
Normeringer i løbet af dagen:		
Beredskabsplan:	x	
Hygiejne:	x	
Sikkerhed:	x	
Legepladsinspektion:		
Forældresamarbejde:	x	

### Opsamling/opfølgning:

Referat af tilsynet:	<p>Ved ankomst var et barn ved, at få formiddagsmad, herefter ankom endnu et barn og det yngste barn i gruppen sov formiddagslur. Efter formiddagsmaden skulle børnene ud og lege. Der blev her kørt scooter, leget i sandkassen og studeret naturen. Det var for Tilsynet tydeligt, at naturen og haven/skovens dyr blev inddraget i dagligdagen. På græsplænen blev der fundet kastanjer, snegle mm og det var børnene meget optaget af i samspillet med de voksne. I sandkassen blev der lavet "boller og kager" mm. Der observeres en god børnegruppe med gode samspils relationer.</p>
Udviklingspunkter:	<p>Daglejer fortæller, at de har fokus på "sprog".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hvordan arbejder du med børnenes sprog / læring?</li> <li>2) Hvilke aktiviteter laver du for at styrke børnenes sproglige kompetencer?</li> <li>3) Bruger du redskaber til at følge børnenes udvikling?</li> </ol> <p>Jeg er ligeledes nysgerrig på hvordan der arbejdes med børnenes motoriske færdigheder.</p>
Opfølgning:	<p>Vi snakkede kort om ovenstående punkter.</p> <p>Janne fortæller at hun arbejder med børnenes sprogligeudvikling ved, at snakke med børnene og sætte ord på det der sker. Janne fortæller ligeledes at de læser/kigger bøger med traktorer og biler. Når de er ude, er de blandt andet i sandkassen og laver sandkage mm.</p> <p>Janne fortæller at hun ikke arbejder med en aktivitetsplan i forhold til børnenes udviklings-læring, men der laves "Alle med" skema.</p>

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
x	